

7 symbolů roku milosrdenství	
1	<p>Svatá brána (brána)</p> <p>Svaté brány jsou původně dveře ve čtyřech římských bazilikách. Jsou zavřeny a symbolicky zazděny a otevírají se pouze ve Svaté roky. Projít jimi symbolizuje setkání s „Boží láskou, která utěšuje, odpouští a dává naději“. (MV 3)</p> <p>☼ Prohlédnout si fotografii svaté brány v bazilice sv. Petra, podívat se na výjevy, které jsou na jednotlivých obrázcích zachyceny</p> <p>➤ Vybrat nějaký biblický text o milostivém roce (např. Lv 25, 8–12.46). Najít s dětmi souvislost – v milostivém roce se měli Židé zachovat k ostatním milostivě proto, že se k nim samým Hospodin chová milostivě. Lze rozšířit souvislost na NZ: Ježíšův výrok „přišel jsem vyhlásit milostivé léto Páně“ (srov. Lk 4,21).</p> <p>☆ Co znamená projít Svatou bránou? Jak „funguje“? Poukázat na to, že nejde o kouzlo. Využít lze materiál např. na http://www.apha.cz/ziskani-odpustku-v-ramci-roku-milosrdenstvi.</p>
2	<p>Brány milosrdenství (kostel s otevřenými dveřmi)</p> <p>Papež František požádal biskupy, aby během Svatého roku milosrdenství byla v každé diecézi v katedrálách a na poutních místech otevřena brána s podobnou symbolikou, aby lidé nemuseli putovat až do Říma.</p> <p>☼ Zazpívat s dětmi písničku <i>Připravujte cestu</i> (Modrá Hosana, č. 214). Co znamená <i>otevřít brány svého srdce</i>?</p> <p>➤ Najděte na mapě místa svatých bran v naší diecézi (viz http://tisk.cirkev.cz/z-domova/otevrenymi-branami-do-svateho-roku-milosrdenstvi/). Kam to máte nejbližší? Chystá se tam farnost na pouť? ...</p> <p>☆ Přečtete s dětmi podobenství o dobrém pastýři a dveřích. V kterém verši Ježíš říká „Já jsem dveře“? Co to pro nás znamená?</p>
3	<p>Ticho (přeškrtnutá ústa)</p> <p>Ticho je nezbytně nutné k tomu, abychom dokázali naslouchat Božímu slovu, které nás učí jednat s druhými milosrdně. (MV 13)</p> <p>☼ Zkuste dětem nabídnout „trénink“ ztišení. Pohodlně se usadit, klidně dýchat, být potichu ... naslouchat zvukům, které jsou kolem nich. Pak mohou říct, co slyšeli. Můžeme jít také do kostela a zkusit se společně ztišit. Zakončíme modlitbou.</p> <p>➤ ☆ To, jak vypadá prostor, ve kterém se nacházíme, na nás působí. Rozhovor s dětmi: kde se rádi modlí? V jaké pozici? Zapalují si svíčku? Mají po ruce Bibli? ... V rámci úkolu se děti mohou nad svým místem k modlitbě zamyslet, vyzdobit si ho...</p>
4	<p>Pouť (cesta)</p> <p>Každý Svatý rok jsou organizovány poutě ke Svaté bráně nebo na určitá vybraná místa. Pouť je obrazem životní cesty každého člověka. Pouť k bráně milosrdenství je pro nás znamením, že žít milosrdenství nechápeme a neumíme hned, ale je cílem, k němuž se snažíme přiblížit. Žít milosrdenství, stejně jako podniknout pouť, vyžaduje určité úsilí a obět'. (MV 14)</p> <p>☼ Co znamená putovat? Co je potřeba mít s sebou? Co může být těžké? (Hlad, žízeň, únava...). Náš život jako cesta, po které jdeme s Ježíšem. Zazpíváme písničku <i>Na cestu s námi</i> (Modrá Hosana, č. 149)</p> <p>➤ ☆ Děti se mohou zapojit do přípravy farní pouti k některé z bran milosrdenství.</p> <p>Každý kostel je místem setkání s Bohem a jeho milosrdenství. Naši nedělní návštěvu kostela můžeme pojmout také jako osobní pouť.</p>
5	<p>24 hodin pro Pána (štola)</p> <p>Iniciativa „24 hodin pro Pána“ byla papežem Františkem vyhlášena v roce 2014. Jedná se o čas, kdy je otevřen kostel, v němž je vystavena Nejsvětější svátost k adoraci a kde jsou přítomní kněží ke svátosti smíření. Letos se „24 hodin pro Pána“ uskuteční 4.–5. března. Papež nás vyzývá, abychom těchto 24 hodin využili k modlitbě a k svátosti smíření, která je setkáním s Božím milosrdenstvím a přináší do srdce pokoj. (MV 17)</p> <p>☼ Malé děti, které ještě nepřijímají eucharistii, mohou nakreslit srdce – jako symbol lásky. Láskou nám ho plní Bůh.</p> <p>➤ Setkání můžeme věnovat přípravě na slavení svátosti smíření. Na úvod lze použít biblické texty, např. Ez 11, 19–20; Lk 15, 1–7; Kol 3, 8–10.12–17</p> <p>☆ Pokud se ve farnosti plánuje kající pobožnost, můžeme děti zapojit do jejich přípravy (např. přímlyvy, výběr textů [necháme je přečíst několik, mohou říct, proč by vybraly zrovna tento, proč jim přijde důležitý]...)</p>

6	Milosrdenství a odpustky (kříž)	<p>Ve svátosti smíření nám Bůh všechny naše hříchy odpouští. To, co zůstává, jsou následky těchto hříchů, především naše neschopnost plně se otevřít Bohu a naplnit své srdce láskou. Tyto následky hříchů nám Bůh pomáhá odstranit různými způsoby, a to jak v životě na zemi, tak po smrti (v tzv. očistci), abychom mohli žít plně s Bohem na věčnosti. Jedním ze způsobů, který nám Bůh nabízí skrze církve, jsou <i>odpustky</i>. Podmínky pro jejich získání jsou stanoveny církví, vztahují se k určitým dnům a obdobím, mohou být vyhlášeny mimořádně, např. nyní ve Svatém roce milosrdenství. Odpustky nám zejména připomínají, že se všemi pokřtěnými, živými i zemřelými, tvoříme jedno společenství církve. Můžeme je totiž získat nejen pro sebe, ale zejména pro druhé, nečastěji pro naše zemřelé, kteří už sami nic dělat nemohou.</p> <p>☆ Společně se podívejte, jaké odpustky jsou vyhlášeny v souvislosti s rokem milosrdenství (informace např. zde: http://www.apha.cz/odpustky-v-roce-milosrdenstvi). Příležitostí k získání odpustků v tomto roce jsou i skutky tělesného a duchovního milosrdenství. Ve skupině se můžete podpořit v jednotlivých krocích k jejich získání pro sebe a pro zemřelé, se kterými jste si byli blízcí, nebo kdo nikoho nemá apod.</p>
7	Motto roku milosrdenství (srdce)	<p>Cíl, k němuž během roku milosrdenství „putujeme“ shrnuje věta: „<i>Milosrdní jako Otec</i>“. Učíme se přijmout Boží milosrdenství a být schopni milosrdenství k bratřím a sestřám.</p> <p>Přečtěte si společně úryvek Lk 6, 32–38. Na základě čeho může Ježíš vyzývat k takovému jednání? Protože tak je milosrdný Bůh k nám.</p> <p>☼ Ozdobte společně motto, které vyvěsíte v kostele nebo na místě, kde se scházíte.</p> <p>➤ ☆ Na základě úryvku se zamyslete, v jaké oblasti nejvíce byste se chtěli od Boha učit milosrdnému jednání.</p>

7 hlasatelů a svědků milosrdenství

1	Autoři milosrdenství (noty)	<p>Jak se Boží milosrdenství projevuje konkrétně, můžeme číst v jednotlivých žalmech. Autoři žalmů se obrací k Božímu milosrdenství (Ž 25), které pomáhá (Ž 70), přináší spásu, uzdravuje, odpouští (Ž 50, 103), osvobozuje, pozvedá, ochraňuje (Ž 146), obnovuje, podepírá nás a naše zlé protivníky sráží k zemi (Ž 147). Boží milosrdenství je věčné (Ž 136). Texty žalmů vycházejí z osobní zkušenosti autorů s Bohem a jeho jednáním.</p> <p>☼ Přečtěte si s dětmi žalm 23 (Hospodin je můj pastýř). Děti pak mohou nakreslit obrázek Pána Ježíše jako Dobrého pastýře.</p> <p>➤ ☆ S dětmi si přečtěte několik úryvků z žalmů. O čem autoři mluví? O své zkušenosti s Božím jednáním. Děti si mohou zkusit napsat vlastní modlitbu/píseň o Božím milosrdenství.</p>
2	Proroci milosrdenství (svitek)	<p>Ve Starém zákoně mnozí proroci hlásali živou naději ve spásu a v odpuštění. Micheáš ohlašoval, že Bůh „utopí na dně moře všechny naše hříchy“ (Mich 7,19); Ozeáš prohlašoval, že Bůh je „pohnut lítostí“ a „plný slitování“ (Oz 11,8); Izajáš těšil lid, neboť „milostivé léto Páně“ je blízko (Iz 61,2). Boží slovo skrze proroky zaznívá i k nám a je platné i pro náš život, tady a teď.</p> <p>➤ S dětmi můžeme přečíst nějaký z výše uvedených úryvků z proroků. Větu, která je zaujme/osloví si mohou napsat na „svitek“ z papíru. (Nebo pokud mají sešit, kam si kartičky lepí, tak do něj.)</p> <p>☆ Přečteme úryvek o povolání proroka Izajáše (Iz 6, 1–9). Čeho se prorok obával? Co ho nakonec přesvědčilo, aby odpověděl na Boží výzvu/poslání? (S úplně nejstaršími můžeme číst 54 kapitolu Izajáše – text lze dopředu upravit. Kdo je adresátem textu? Co Bůh zaslibuje? Milosrdenství, svoji přítomnost, hojnost, ochranu...)</p>
3	Pavel, apoštol milosrdenství (ruka s brkem)	<p>V Novém zákoně je svatý Pavel příkladem člověka, který prožil obrácení. Z pronásledovatele křesťanů se stal Kristův misionář. Pavel pochopil, že víra je důležitější než poslušnost Zákonu, že Boží milosrdenství je mnohem větší než spravedlnost podle Zákona. (MV 20–21)</p> <p>☼ Zaspíváme písničku <i>Jdu k Božím dveřím</i> (modrá Hosana, č. 432). Pán Ježíš se chce setkat s každým z nás.</p> <p>➤ ☆ Svatý Pavel zažil setkání s Ježíšem Kristem a z pronásledovatele křesťanů se stal Kristův misionář. Každého z nás Bůh volá k obrácení, zve nás, abychom poznali jeho milosrdenství. Vzpomeň si, zda ti Bůh někdy s něčím pomohl. Můžeš mu poděkovat v modlitbě.</p>

4	Věřící milosrdenství (<i>symboly náboženství</i>)	<p>Židé a muslimové považují milosrdenství za „jednu z nejdůležitějších Božích vlastností“. Papež František si přeje, aby jubilejní rok „usnadnil setkání s těmito náboženstvími a dalšími ušlechtilými náboženskými tradicemi, učinil nás otevřenými dialogu, abychom se lépe poznali a chápali. Odstranili každou formu uzavřenosti a pohrdání a zahnali každou formu násilí a diskriminace“. (MV 23)</p> <p>➤ Žalmy jsou významnou součástí židovské modlitby. O svátcích a jiných významných dnech se Židé po ránu modlí tzv. modlitbu <i>halel</i> / modlitbu chval. Jedná se o žalmy 113–118. Jaký je významný verš žalmu 118? Můžete ho dětem nabídnout jako podklad pro osobní modlitbu.</p> <p>☆ Společným praotcem víry pro židy, křesťany a muslimy je Abrahám. Jakou zkouškou víry prošel? Zamysli se na tím, co mu pomohlo ji zvládnout.</p>
5	Papežové milosrdenství (<i>berla</i>)	<p>Papežové svatý Jan XXIII. a svatý Jan Pavel II. se během svého pontifikátu soustředili mimo jiné na to, abychom do středu teologie a svého křesťanského života znovu postavili milosrdenství. Jan XXIII., nazývaný <i>papež míru</i>, na druhém vatikánském koncilu mluvil o „léku milosrdenství“ a o „mateřské úloze církve“ (MV 4). Jan Pavel II. věnoval tématu milosrdenství svoji druhou encykliku <i>Dives in misericordia</i> (O Božím milosrdenství) a ustanovil druhou neděli velikonoční jako Svátek Božího milosrdenství. (MV 11)</p> <p>☼ Můžeme dětem ukázat fotografie obou papežů, říct, kdy žili, jaké byli národnosti... Úkol vychází z přízviska papeže Jana XXIII., kterým je <i>papež míru</i>. (Můžeme dětem přiblížit kontext, po druhé světové válce, napětí mezi státy neustávalo...) Společně můžete vytvořit prosby za mír na světě – zahrnout konkrétní oblasti, národy, ...</p> <p>➤ ☆ Úvod stejný jako u ☼. Dále přečteme s dětmi úryvek z liturgie Svátku Božího milosrdenství (2. neděle velikonoční). O čem mluví? Ačkoli Ježíš už nebyl fyzicky s nimi, pokračovali apoštolové v jeho poselství a zprostředkovávali lidem Boží milosrdenství: uzdravovali nemocné a posedlé.</p>
6	Misionáři milosrdenství (<i>batoň</i>)	<p>Na Popeleční středu vyšel papež do světa tzv. misionáře milosrdenství. Půjde o kněze, kteří budou mít zvláštní pravomoc dávat rozhřešení na odpuštění hříchů i u těch hříchů, které obvykle může rozhřešit jen Apoštolský stolec. Všichni kněží mají po celý tento rok pravomoc rozhřešit hřích, které obvykle může rozhřešit pouze diecézní biskup (např. umělý potrat nebo vystoupení z církve). Cílem tohoto papežova rozhodnutí je, aby se k co nejvíce lidem dostala možnost radosti z odpuštění všech hříchů a obnovení nového života, který jsme dostali ve křtu. (MV 18)</p> <p>☼ ➤ ☆ Přemýšlejte společně s dětmi (úměrně věku) o odpuštění. Co si pod tím slovem představují (se staršími můžeme sepsat synonyma)? Co si lidé vzájemně odpouštějí? Co znamená, když nám odpouští Bůh? (Můžete využít symbol přetrženého a znovu-svázaného lana – dva konce jsou si po svázání blíž.) Co přináší odpuštění do vztahů mezi lidmi a mezi námi a Bohem? Pokoj, radost,... Na závěr můžeme zařadit modlitbu za ty, ke kterým jsou misionáři milosrdenství posláni. Modlitbu za to, aby lidé otevřeli svá srdce Božímu odpuštění.</p>
7	Maria, matka milosrdenství (<i>Panna Maria</i>)	<p>Panna Maria doprovázela svého syna a i když vždycky všemu nerozuměla, uchovávala to ve svém srdci a uvažovala o tom. Pannu Marii můžeme prosit, aby nám pomáhala stále více poznávat Ježíše a jeho milosrdenství. (MV 24)</p> <p>☼ S nejmladšími dětmi se pomodlíme modlitbu Zdrávas Maria. Můžeme zařadit prosbu o pomoc s poznáváním Ježíše a jeho milosrdenství.</p> <p>➤ Zazpíváme písničku Ave Maria (modrá Hosana, č. 11). Poděkujeme za Marii a za to, že od Boha přijala posláni být matkou jeho Syna.</p> <p>☆ Připomeneme dětem, že jedním ze způsobů vnímání modlitby růžence může být ten, že spolu s Marií rozjímáme nad událostmi Ježíšova života. Zopakujeme si tajemství růžence radostného, bolestného, slavného a růžence světla. Můžeme se společně pomodlit desátek s vybraným tajemstvím.</p>

4 podobenství o milosrdenství		
1	O ztracené ovci (ovečka)	<p>Bůh je jako dobrý pastýř, který hledá svoji ztracenou ovci tak dlouho, dokud ji nenajde. Věnuje jí mnoho času a pozornosti, protože je v nesnázích. (Samotnou ovci mohla snadno chytit divoká zvěř, nebo se mohla zřítit ze skály.) Jeho radost z jejího nalezení s ním sdílí všichni, kdo jsou kolem. (Lk 15, 1–7)</p> <p>☼ Zazpíváme s dětmi písničku <i>Ovce neposeda</i> (oranžová hosana, č. 327). Můžeme si všimnout, jak pastýř o ovce pečuje. Hledá tu nejlepší pastvu. Když se ovečka zatoulá, hledá ji, když ji najde, s láskou ji zvedá. O Pánu Ježíši říkáme, že je Dobrý pastýř: se stejnou láskou pečuje o nás. Můžeme dětem ukázat logo roku milosrdenství, kde Ježíš nese na ramenou člověka. Vyzveme je, aby nakreslily (případně vybarvily) podobný obrázek.</p> <p>➤ ☆ Přečteme s dětmi podobenství, je pravděpodobné, že ho už znají. Zaměříme se zejména na otázku: <i>Komu a proč Ježíš toto podobenství říká?</i> (Děti mohou mít zkušenost s reakcí ostatních: Ty to máš dobré, vyzpovídáš se a Bůh Ti odpustí. To vlastně můžeš v klidu hřešit... Je to opravdu tak? Jaký význam má věta: „<i>právě tak bude v nebi větší radost nad jedním hříšníkem, který činí pokání, než nad devadesáti devíti spravedlivými, kteří pokání nepotřebují?</i>“)</p>
2	O ztracené minci (mince)	<p>Toto podobenství je podobné tomu o ztracené ovci. Žena pečlivě hledá svoji minci: rozsvítí lampu a prohledává dům. Tato mince je pro ni tak cenná, že do hledání vloží všechno své úsilí. Když ji najde, svolá ostatní, aby se radovali spolu s ní (Lk 15, 8–10). Možná by mohla její hledání vzdát, má přece ještě devět dalších. Pro ni je však cenná a nenahraditelná, stejně jako pro Boha každý z nás lidí.</p> <p>➤ ☆ Podobenství o ztracené ovci a minci mluví o hledání těch, co jsou ztraceni. Jakým různým způsobem je možné se Bohu ztratit? (Odpovědi v rovině vztahu: upřednostnění něčeho jiného před Bohem, odmítnutí Boží lásky, ...) Společně vytvořte přímluvy za „ztracené“ lidi.</p>
3	O milosrdném otci a jeho synech (prsten)	<p>Toto podobenství obvykle známe jako podobenství o marnotratném synu. Jiný název – o milosrdném otci – soustředí naši pozornost na to, jak vzhledem ke svým synům jedná otec. Běží synovi vstříc, objímá ho, nechává obléct a na znamení synovské důstojnosti mu navléká prsten (ačkoli syn původně počítal s tím, že požádá jen o místo nádeníka/sluhy). Náš nebeský Otec má stejnou radost z „návratu“ každého z nás. Ve svátosti smíření nám odpouští hříchy, „obléká nám oděv a nasazuje prsten důstojnosti Božích dětí“, kterou jsme získali ve křtu. (Lk 15, 11–32)</p> <p>➤ Podívejte se společně na verše 17–24. Syn se chystá požádat otce alespoň o místo nádeníka. Ten ho však nechává obléct do nejlepších šatů a dává mu na ruku prsten. Jakou souvislost můžeme najít mezi těmito šaty a křestním rouchem, které jsme dostali ve křtu? (obnova, očištění).</p> <p>☆ Na začátek můžete převyprávět celé podobenství na základě toho, co děti znají. Následně rozdejte text veršů 17–24. Děti mohou dvěma barvami označit chování synů a chování otce. V krátké modlitbě můžeme poděkovat za Boží milosrdenství k nám. Další část lze věnovat přípravě na svátost smíření.</p>
4	O nemilosrdném služebníkovi (ukřižovaný král)	<p>Služebník, kterému král odpustil velký dluh, neuplatnil stejný postoj k člověku, který dlužil jemu. Ježíš uzavírá svoji řeč tím, že král nařídil nemilosrdnému služebníkovi splatit celý dluh (Mt 18, 23–35). Papež píše: „Jsme povoláni žít milosrdenství, protože nejprve bylo prokázáno nám.“ (MV 9)</p> <p>☼ Kdo je naším králem, který odpouští hříchy? Dokázali byste si vzpomenout, která prosba modlitby <i>Otče náš</i> se týká vzájemného odpouštění, o kterém mluví toto podobenství? Tento verš můžeme napsat na plakát, společně ho ozdobit a vyvěsit v kostele, na faře, ...</p> <p>➤ ☆ Vyzveme děti, aby v Písmu našli kontext tohoto podobenství. Co mu předchází? (v. 21–22) Někdy si vzhledem k nějakému člověku můžeme klást otázku: <i>Jak mu tohle může být Bůh odpustit? Jak mu tohle můžu odpustit já?</i> Vzájemné odpuštění mezi lidmi má pro Boha velkou hodnotu, dokonce takovou, že nás upozorňuje, že pokud neodpustíme druhým, bude s námi on jednat tvrdě. (v. 34–35) Zároveň však ví, že odpuštění není jednoduché, že stojí úsilí – Ježíš dal na odpuštění hříchů svůj život, zemřel na kříži. Odpuštění, které je pro nás těžké, můžeme svěřovat v Bohu modlitbě, prosit, aby ho Bůh opatroval a provázel, i když mu zatím nedokážeme odpustit. Také starší si mohou výtvarně ztvárnit příslušnou prosbu modlitby <i>Otče náš</i>.</p>

7 setkání s Božím milosrdenstvím

1	Apoštol Matouš (evangelistův znak – anděl)	<p>O apoštolovi Matoušovi v evangeliu čteme, že byl celníkem – výběřčím daní. Židé neměli tyto lidi rádi, obávali se, že je při vybírání daní okrádají, a někteří to skutečně dělali. Ježíš však na Matouše pohlédl, vyzval ho, aby šel za ním a pak vešel do jeho domu jako host. U stolu byli i lidé, o kterých bylo známé, že jsou hříšníci. Lidem, kteří tím byli znepokojeni, Ježíš řekl „<i>Lékaře nepotřebují zdraví, ale nemocní.</i>“ (Mt 9, 9–13)</p> <p>➤ ☆ Můžeme dětem položit otázku, proč si myslí, že si papež František vybral jako heslo právě tento verš Mt 9,9? „<i>Pohlédl na něj s láskou a vyvolil si jej</i>“. Náповěda: přesnější překlad by byl „<i>Pohlédl na něj s milosrdenstvím a vyvolil si jej</i>“. Proč asi papež považuje milosrdenství v dnešní době za důležité? Rozhovor vedeme spíše v rovině společného přemýšlení...</p>
2	Vysílené zástupy (oheň)	<p>Evangelista Matouš svědčí o tom, jak Ježíš chodil po celém kraji a učil v synagógách, <i>hlásal evangelium o Božím království a uzdravoval každou nemoc a každou chorobu</i>. Viděl, že lidí, kteří potřebují pomoc, uzdravení, odpuštění apod. je velmi mnoho. Vyzýval tedy své učedníky, aby se modlili za další učedníky – „dělníky“, kteří budou schopní přinášet lidem radostnou zvěst evangelia o Boží lásce a péči k lidem.</p> <p>☼ ➤ ☆ Na začátek můžeme s dětmi zazpívat (pustit si) Hymnu papežského misijního díla dětí. (Noty: http://www.proglas.cz/res/data/026/003087.pdf; Hudba: https://www.youtube.com/watch?v=GtJ8NApib3Y) Lidí, kteří potřebují slyšet radostnou zvěst evangelia, potřebují uzdravení, povzbuzení apod. bylo mnoho v době Ježíšově a je mnoho také dnes. Ježíš zve každého z nás, abychom mu v této činnosti pomáhali, a slibuje nám pomoc Ducha svatého. Různé skupiny lidí však hlásají evangelium různým způsobem. Vyzveme děti, aby se pokusily uvést několik příkladů (kněží, misionáři, řeholníci, charita, laici, ...). Jak to může dělat každý z nás?</p>
3	Vdova z Naim (plačící žena)	<p>Smrt jediného syna pro naimskou vdovu znamenala dvojí ztrátu: (1) přišla o někoho, koho milovala, a (2) už nebyl nikdo, kdo by se o ni do budoucna postaral. Živiteli rodiny byli v tehdejší společnosti muži. Ježíšovi bylo vdovy líto (v. 13), pocítil k ní soucit. A tak nejen, že ji utěšil, ale jejího syna vzkřísil, vrátil jí ho živého.</p> <p>☼ ➤ ☆ Soucit s někým, kdo trpí, je prvním a důležitým krokem. Kde je to možné, je dobré udělat i něco konkrétního. Nemáme sice moc uzdravovat a křísit mrtvé jako Ježíš, je však mnoho způsobů, jak lidem pomoci. Co vás napadá? Děti si mohou promyslet, na jakou činnost/skutek lásky se chtějí tento týden/jiný časový úsek soustředit. Se stálou skupinou se společně můžeme rozhodnout pro nějaký „projekt“: sbírka, návštěva domova důchodců apod. (S nejstaršími dětmi můžeme věnovat více pozornosti „rolí“ Ducha svatého, který nás učí vnímat potřeby druhých a adekvátně na ně reagovat.)</p>
4	Uzdravení nemocní (křtitelnice)	<p>Není lehké vybrat jen jeden evangelní úryvek o uzdravování nemocných. V evangeliích čteme o tomto Ježíšově projevu milosrdné lásky často. Ježíš pečuje o celého člověka: odpouští hříchy a uzdravuje tělesné nemoci. Ježíš však neuzdravil úplně všechny nemocné ve své době. Při pozorném čtení úryvků o uzdravení můžeme vysledovat jednu důležitou okolnost/věc/postoj, která s uzdravením dotyčného člověka souvisí. Je to <i>víra</i>, že Ježíš je Boží Syn a má moc dotyčného uzdravit.</p> <p>➤ ☆ v evangeliu je zaznamenáno celkem 13 uzdravení (z toho 3 znovuoživení). Vzpomenou si děti na některé? Nemocní sami nebo někdo z okolostojících vždy věří v Ježíšovu uzdravující moc. Přečtěte si úryvek Lk 7, 1–10 o uzdravení setníkova otroka. Na základě setníkových slov je formulovaná věta, kterou pronášíme při mši svaté a v níž vyjadřujeme svoji víru, že nás může Ježíš uzdravit. Jak zní a kdy ji pronášíme? (Pane, nezasloužím si...; během bezprostřední přípravy na sv. přijímání).</p>
5	Hladový zástup (koš)	<p>S několika málo chleby a rybami Ježíš nasytil tisícovku lidí, kteří kvůli tomu, že s ním zůstali, neměli nic k jídlu. I toho, co by nám možná přišlo málo (sedm chlebů a několik rybiček), si Ježíš váží a používá k tomu, aby lidem v zástupu prokázal milosrdenství – nasytil je. Můžeme si také všimnout, že nic nepřišlo nazmar, ještě sedm plných košů zůstalo.</p> <p>☼ V tomto evangelním úryvku si můžeme všimnout, že Ježíš se o lidi, kteří ho následují, stará, má o ně zájem: „<i>Je mi líto zástupu, neboť již tři dny jsou se mnou a nemají co jíst. Poslat je domů hladové nechci, aby nezemdleli na cestě.</i>“ Některé věci, které bychom chtěli, možná nemáme, ale jistě najdeme věci, které máme a za které můžeme Bohu děkovat. Nakreslete nebo napište, za co můžete být vděční. (Jídlo; místo, kde bydlíme; kamarádi; hračky; rodiče, ...)</p> <p>➤ Stejný začátek jako u ☼ (po „<i>na cestě.</i>“). Která prosba modlitby <i>Otče náš</i> se týká hmotného zabezpečení našeho života? Můžeme tuto prosbu napsat na plakát a kolem ní sepsat díky za to, co od Boha dostáváme.</p> <p>☆ Začátek stejný. Po té zazpíváme písničku <i>Ježíši, Ty jsi chléb živý</i> (zelená hosana, č. 267). Co znamená, že Ježíš je živý chléb? Jakým způsobem nám dává sám sebe? Jak tomu můžeme rozumět?</p>

6	Posedlý v Geraze (kříž přes propast)	<p>Posedlého člověka se lidé velmi báli. Z prvních veršů vyplývá, že šlo o vážnou věc, kterou lidé neuměli zvládnout. V posedlém člověku sídlí velké zlo. Ježíš je však mnohem silnější a mocnější než jakékoli zlo. A posedlého člověka osvobodil. Důležitý je závěr příběhu. Ježíš uzdraveného posílá, aby své rodině a svým blízkým svědčil o tom, co pro něj Ježíš ve svém milosrdenství udělal.</p> <p>➤ ☆ Zamyšlení můžeme věnovat svátosti smíření, tentokrát tématu povzbuzení, když máme pochybnosti o svátosti smíření: žádný hřích, kterého litujeme, není tak velký a hrozný, aby nám ho Bůh nemohl odpustit. Boží láska je mocnější než jakékoli zlo. Pokud se nějaký hřích bojíme ve zpovědi vyznat, můžeme se modlit za to, aby nám Ježíš pomohl uvěřit, že jeho milosrdenství si „poradí“ s každým hříchem. Můžeme děti, pokud je to vhodné, povzbudit, že o tom mohou hovořit např. s knězem, katechetou, rodiči nebo někým, komu věří, a kdo je povzbudí.</p> <p>Aktivita: Můžeme zvětšit nebo překreslit obrázek na kartičce (kříž přes propast) a společně uvažovat, co tento symbol vyjadřuje.</p>
7	Praví přátelé (paškál)	<p>Při poslední večeři zpíval Ježíš se svými učedníky pravděpodobně žalm 136 „Chválu vzdejte Hospodinu, ... jeho milosrdenství je věčné.“ Tento žalm připomíná, co všechno dobrého pro Židy Hospodin vykonal. Největším projevem Božího milosrdenství je Ježíšova smrt na kříži a jeho vzkříšení. Ježíš svědčí o tom, že Boží láska je mocnější, než hřích a smrt. A i my od něj máme slib, že budeme-li mu věřit, na konci času vstaneme z mrtvých a budeme společně žít v Božím království.</p> <p>☼ ➤ Kartičku je vhodné zařadit k blížícím se Velikonocům. Na základě toho, co jste prošli už před tím, lze aktivitu věnovat díkům za Ježíšovu lásku k lidem – k nám, která jde až za hranici položení vlastního života. Na plakát můžeme výtvarně ztvárnit úryvek „<i>Nikdo nemá větší lásku než ten, kdo za své přátele položí život.</i>“ (Jan 15,13) a kolem připsat díky za jednotlivé konkrétní projevy Boží lásky. Plakát lze vystavit v kostele, na faře, ...</p> <p>☆ Přečteme s dětmi úryvek Jan 15, 12–17, zdůrazníme verš 13 „<i>Nikdo nemá větší lásku než ten, kdo za své přátele položí život.</i>“ Pokračujeme otázkami: kdo jsou Ježíšovi přátelé? Na čem Ježíši velmi záleží – co opakuje? Jak to souvisí s milosrdenstvím? Můžeme zazpívat píseň <i>Přikázání lásky</i> (modrá hosana, č. 213).</p>

7 skutků tělesného milosrdenství		
– u všech těchto aktivit můžeme spolupracovat s Misijním dílem, působí-li v naší farnosti		
1	Sytit hladové (talíř)	<p>Většina lidí na světě žije v chudobě. Část lidstva stále hladoví, přestože zdroje by mohly stačit všem. Co můžeme změnit? Jedno přísloví říká „Dej hladovému rybu a nasytíš ho na jeden den. Nauč ho rybařit a nasytíš ho na celý život.“ Milosrdenství znamená, že umožníme druhým lidem „naučit se rybařit“. Co je k tomu třeba?</p> <p>☼ Učíme se neplýtvat jídlem a opatrovat svoje věci, a to nejlépe za podpory celé rodiny.</p> <p>➤ Představíme dětem některý z projektů Papežského misijního díla dětí a společně najdeme způsob, jak se do něj zapojit.</p> <p>☆ S nejstaršími dětmi můžeme mluvit o existenci potravinových bank, potravinových sbírek, projektech... a vyhledat informace na internetu. Pokud je to možné, zapojit se do nich.</p>
2	Napojit žíznivé (voda v kelímku)	<p>Všichni jsme zažili naléhavost žízně. Obvykle jsme ji během několika minut utišili. Bohužel na mnoha místech je voda pouze na příděl a miliony lidí každý rok zemřou žízní nebo na nemoci způsobené nečistou vodou. Milosrdenství znamená vážít si vody, neplýtvat jí. Rovněž podporovat ty, kteří pomáhají v chudých oblastech budovat studny, nebo učí obyvatele neznečišťovat zdroje, které mají.</p> <p>☼ Učíme se starat o druhé. Dítě si může vybrat jednoho člena rodiny a po několik dní mu nosit pití vždy, když má žízeň a požádá o ně. Všimáme si, jak je důležité mít co pít.</p> <p>➤ ☆ Můžeme se soustředit na neplýtvání vodou (dlouhé sprchování, puštěná voda při čištění zubů). Zkusme sledovat, při čem všem vodu potřebujeme. Společně můžeme děkovat Bohu za dar přístupu k pitné vodě.</p>
3	Obléci nahé (šaty)	<p>Být nahý znamená, (1) že se člověk nemůže chránit před chladem, a také (2) že nemůže důstojně předstoupit před jiné lidi. Někteří lidé mají sice šaty, ale nemají střechu nad hlavou nebo žijí v chatrčích na perifériích měst. Milosrdenství znamená projevovat jim přesto úctu a chovat se k nim důstojně. Podporovat ty, kteří se jim snaží pomoci z bídy. Nabídnout hmotnou pomoc, na kterou stačíme.</p> <p>☼ Přemýšlejte: Jaké tričko je krásné? Proč nemohou mít všechny děti krásná trička?</p> <p>➤ Proč chtějí mít děti značkové oblečení? Proč nemohou mít všechny děti takové oblečení?</p> <p>☆ I když nemáme třeba možnost přispět finančně, je mnoho věcí, které můžeme darovat v různých sbírkách. Nejde o to, používat sbírky jako „odpadkový koš“ pro věci, které se nám již nehodí, nebo nelíbí. Mysleme na to, že stavem darované věci prokazujeme obdarovanému úctu. Zapojte se podle těchto „pravidel“ do charitní sbírky (v různých obcích jsou kontejnery na věcné dary pro potřebné).</p>

4	Dát nocleh pocestným (<i>postel</i>)	<p>Cizincem je ten, kdo měl odvahu opustit svoje vlastní bezpečí, zemi a rodinu, aby se vydal hledat jiný život. Nic neočekává, ale sní o tom, že bude přijat jako host. Milosrdenství znamená vyhnout se předsudkům a přijmout pocestného jako bratra, jenž je člověkem stejně jako my, a který pro nás může být i obohacením.</p> <p>➤ Jezdí k vám někdo na návštěvu? Příbuzní, kamarádi, ... Jak se rodiče na jeho příjezd připravují? Zapojujete se do příprav (úklid, půjčení pokoje, ...)? Dříve se používalo přísloví „Host do domu, Bůh do domu.“ Co může znamenat? Přečtěte si úryvek Mt 25, 34–40, který verš mluví o pocestných? Na závěr si můžeme do sešitu / na kartičku napsat verš 40.</p> <p>☆ Úvahu pro mladší (➤) rozšíříme o otázky: Lze v dnešní době přijmout někoho neznámého do domu? Proč ano, proč ne? Jak mu můžeme pomoci jinak, když hledá na noc střechu nad hlavou?</p>
5	Navštěvovat nemocné (<i>léky</i>)	<p>Ten, kdo trpí fyzickou bolestí, potřebuje adekvátní lékařskou péči. Zároveň také blízkost, náklonnost a pomoc. Papež František říká, že samota je jedna z hlavních nemocí dnešní doby. Milosrdenství znamená najít si čas a být s těmi, kdo jsou nemocní. Poskytnout jim nějakou službu nebo zcela prostě zůstat v těžké životní situaci po jejich boku.</p> <p>✿ Pokud máte ve farnosti někoho nemocného, děti mu mohou společně namalovat obrázek, složit básničku..., ujistit ho o svých modlitbách za něho. Předat může katecheta, kněz, ... Pokud nikdo takový není, můžeme zařadit modlitbu za nemocné a opuštěné na celém světě.</p> <p>➤ ☆ Na úvod se společně zamyslete, co vám pomáhá, když jste nemocní? (Čaj, postel, léky, přítomnost rodičů, návštěva kamarádů, ...). Pokud máte aktuálně někoho nemocného, můžete ho dle vhodnosti navštívit, napsat mu dopis, ... S nejstaršími můžete zorganizovat nějaké pěvecké/divadelní vystoupení např. v domově důchodců. Pokud se skupina schází pravidelně, můžeme si udělat společný „seznam“ nemocných, za které budeme – buď společně, nebo každý sám doma – nést v modlitbě.</p>
6	Navštěvovat vězněné (<i>mříže</i>)	<p>Může se nám zdát, že jde o nejhůře realizovatelný skutek milosrdenství, vyhrazený pouze pověřeným a vyškoleným osobám. Avšak to, co člověka „vězní“ může mít nejrůznější podobu: vnitřní, vztahové nebo psychické potíže. Milosrdenství znamená vyjít těmto lidem vstříc, nebát se s nimi setkat, respektovat je a podpořit: dopisem, SMSkou, modlitbou...</p> <p>➤ ☆ Ve věznicích pracují tzv. vězeňští kaplani. Můžeme dětem přiblížit jejich práci, pozvat nějakého na besedu, nebo si minimálně říct, kdo jím je v našem okolí, diecézi apod. Společně s dětmi se můžeme modlit, aby ho Bůh v jeho práci posiloval.</p> <p>☆ Námět na rozhovor: Možná se ve vašem okolí nebo v rodině vyskytují „divní lidé“. Pro ostatní může být těžké s nimi komunikovat. I pro ně může být důležité, když jim někdo projeví úctu a respekt. Můžete po dohodě s rodiči zkusit třeba dbát na to, abyste jim poslali pohlednici k narozeninám, k vánocům či velikonočním.</p>
7	Pohřbívat mrtvé (<i>hrob</i>)	<p>Každou vteřinu zemře na světě několik lidí. Rodiče, přátelé nebo profesionálové připraví jeho zesnulé tělo a naposledy ho pozdraví v krátké vzpomínce. Pohřbít tělo znamená prokázat člověku úctu, v mnoha kulturách je za největší zhanobení člověka považováno ponechání jeho ostatků např. divoké zvěři. Milosrdenství znamená postarat se o ostatky a svěřit zemřelého v modlitbě Bohu.</p> <p>✿ ➤ ☆ Na své zemřelé pamatujeme zvláště na podzim, kolem <i>vzpomínky na všechny věrné zemřelé</i> (2. 11.). Zemřelé však můžeme provázet svojí modlitbou neustále. V tomto týdnu se můžeme v rodině společně pomodlit za všechny naše zesnulé příbuzné nebo navštívit jejich hroby.</p> <p>☆ Na světě je také velké množství lidí, kteří umírají sami, opuštění. Někteří nemají nikoho, kdo by je pohřbil. Můžeme se za ně společně modlit. K modlitbě je možné použít některý s žalmů používaných při zádušní mši, které vyjadřují naději na spásu a věčný život. (Žl 27(26), 1.4.7+8b+9a.13–14; Žl 42(41), 2.3.5bcd; další např. na http://www.liturgie.cz/admin/files/File/liturgicke-knihy/1969-or-do-exsequiarum-CZ-lekce.pdf). Je možné také navštívit farní hřbitov a postarat se o nějaký z hrobů, které nikdo neudržuje...</p>

7 skutků duchovního milosrdenství		
1	Dobře radit pochybujícím (otazník)	<p>Mnoha lidem v obtížných životních situacích se může stát, že je pochyby a strach vtáhnou do začarovaného kruhu, který vede k nedostatku důvěry v sebe a ostatní, až do té míry, že lidé mohou upadnout do depresí a osamělosti. Milosrdenství znamená přinášet pokoj a naději, doprovázet ty, kteří ztratili vlastní nadšení a víru.</p> <p>➤ ☆ Jak se zachovat v situaci, kdy si váš kamarád neví s něčím rady (obtížná situace v rodině, ve škole, ...)? Jak mu můžete pomoci? Možná si nepřipadáte dost schopní na to, abyste mu mohli poradit. V každém případě mu však můžete vyjádřit, že jste mu nablízku, pokud bude souhlasit, můžete mu sdělit svojí zkušenost v podobné situaci, ...; můžete s ním najít nějakého dospělého, kterému by se mohl svěřit apod.</p>
2	Učit neznalé (sova)	<p>Nejedná se jen o chudé děti, které stále na mnoha místech země nemají možnost získat ani základní vzdělání. Jedná se o každého, kdo „nezná“ to, co je nezbytné pro dobrý život: znalosti, postoje, hodnoty. Milosrdenství znamená předávat to, v čem jsme byli sami vzděláni, někomu dalšímu. Pomoci mu v něm samém objevit jeho vlastní možnosti růstu a rozvoje.</p> <p>☆ Co je to <i>svědectví</i>? Možná ještě nejsme dost znalí a zkušení na to, abychom učili druhé slovem. Každý z nás ale může být „učitelem“ druhých skrze svůj život, své hodnoty a postoje. Kamarádi, spolužáci, lidé kolem nás, vidí, jak se v různých situacích chováme (odpuštění, pomoc, péče, naslouchání, ...). V modlitbě můžeme poděkovat za ty, které považujeme za svoje životní „učitele“ /vzory, a prosit, aby je Bůh provázel svým požehnáním.</p>
3	Napomínat hřešící (žárovka)	<p>„Když tvůj bratr zhřeší, jdi a pokárej ho mezi čtyřma očima.“ Pokud nebudeme mít na paměti Ježíšovu lásku, velmi snadno pochopíme tuto výzvu špatně. Cíl napomínání má být jen jediný: „získat svého bratra, s nímž kráčíme na cestě k Bohu“ (srov. Mt 18,15). Je třeba být opatrný a zvolit vhodnou dobu i způsob napomenutí, aby druhý mohl pochopit, že ho nechceme soudit, ale že nám na něm záleží.</p> <p>☆ Jak reagujeme, když nás někdo upozorní, že děláme něco špatně? Asi nám to většinou nebude moc příjemné... Jak se zachovat, když vidíme, že někdo dělá něco špatného? Krade, ubližuje druhým, ... Možná jste probírali téma šikany ve škole... Pokud si v určité situaci nevíme rady, neváhejme oslovit někoho dospělého, kterému věříte, s prosbou o radu. (Pokud máme čas, můžeme některé modelové situace s dětmi projít: jak by se zachovaly, na koho se mohou obrátit, apod.)</p> <p>Výzvou může být také prosit za to, abychom dokázali adekvátně reagovat, když někdo na něco špatného upozorní nás.</p>
4	Těšit zarmoucené (kapesník)	<p>Všichni občas prožíváme těžké časy, kdy se cítíme sami a utrápení. Doprovázet smutné nemusí být snadné, nevíme, jaká slova použít, co udělat, aby jim to bylo skutečnou útěchou. Milosrdenství znamená přijmout výzvu jít spolu s druhým a možná s ním i plakat, aniž bychom ztratili naději, že se znovu objeví příležitosti k radosti.</p> <p>☼ Jedna maminka vyprávěla příběh, že byla se svým malým synem na návštěvě u kamarádky. Syn si hrál s hračkami a ona si povídala s kamarádkou. Řešily spolu jeden vážný problém a kamarádka se rozplakala. Malý syn přišel, objal ji a plakal s ní. Chvilí plakali spolu, pak se utišila. Když druhé lidi něco trápí, můžeme se pokusit je povzbudit, říct jim něco pěkného, namalovat obrázek, půjčit hračku, ... někdy to nemusí pomoci, to co je ale důležité, abychom zůstali s nimi, abychom třeba i plakali s nimi – tím jim vyjadřujeme to, co v tu chvíli nejvíc potřebují – lásku. „<i>Jsem tady s Tebou.</i>“ Zakončit můžeme společnou modlitbou za smutné lidi.</p> <p>➤ ☆ Co si představíte pod pojmem „útěcha“? Když vás něco trápí, co vás od druhých potěší, co vás spíš našťve? Jak vy sami můžete potěšit někoho druhého? Je ostuda říct „Nevím, jak bych tě potěšil.“? Ve společné modlitbě můžeme prosit za smutné lidi. Aktivita: Můžeme společně najít nějaký biblický citát vyjadřující naději a ozdobit si s ním záložku.</p>
5	Odpouštět urážky (holubice míru)	<p>Papež František píše: „Odpuštění je v našich křehkých rukou nástrojem ke znovuzískání klidného srdce. Učit se opustit zášť, hněv, násilí a pomstu, je nezbytnou podmínkou pro šťastný život. Přijmeme výzvu svatého Pavla: Ať slunce nezapadá nad vaším hněvem. (Ef 4,26)“ Milosrdenství znamená odmítnout všechny formy zášti a nenávisti, které vedou k násilí.</p> <p>☼ ➤ ☆ Odpouštět druhým může být velmi obtížné. Přesto Bohu na našem odpouštění druhým velmi záleží (pokud jsme probírali nějaké podobenství k odpuštění, je dobré ho připomenout). Když neodpustíme, může se v nás zrodit touha po pomstě – chuť tomu, který nám ublížil, také ublížit. Tím se roztáčí kolo násilí a zla, protože druhý bude chtít ublížit zase nám... Odpustit není vždy jednoduché, můžeme se společně za dar odpuštění modlit a připojit modlitbu za smíření mezi lidmi, mezi národy apod. – za mír na světě.</p>

6	Trpělivě snášet protivné lidi (<i>růže</i>)	<p>„Někdo vás štvě? Neste ho ve svém srdci“, píše brazilský biskup Helder Camara, přítel chudých. Milosrdenství znamená pracovat na růstu naší trpělivosti, podle vzoru Boha, který „má s námi mnoho trpělivosti“. (MV 15)</p> <p>➤ ☆ Někdy nás mohou štvát lidé, kteří nám přímo neubližují. Ale jejich dotazy nám přijdou otravné a hloupé, jejich chování trapné... My zase můžeme štvát někoho jiného. Cílem není přizpůsobit své otázky, chování apod. tomu, abychom nikoho neštvali. S velkou pravděpodobností se vždy najde někdo, koho budeme štvát a on nás. Naším cílem v rámci tohoto skutku milosrdenství by mělo být prosit, abychom dokázali přijmout, že je každý z nás jiný, máme různé způsoby myšlení, dotazování, chování, ... které nemusí být nutně špatné, ačkoli jsou pro nás jiné, nezvyklé a třeba i otravné. Slova brazilského biskupa „Neste ho ve svém srdci“ můžeme chápat jako výzvu k pravidelné modlitbě za tyto lidi. Aktivita: Pokud je to ve skupině vhodné, můžeme společně sepisovat na plakát, co každému přijde na druhých protivné. V diskuzi, zda s tím všichni souhlasí, se může ukázat různost pohledů a názorů.</p>
7	Modlit se k Bohu za živé i zemřelé (<i>sepjaté ruce</i>)	<p>V dnešní době si někteří lidé myslí, že modlitba není příliš účinná ani užitečná. Přesto se v každém náboženství jedná o velmi důležitý úkon. Křesťané chápou modlitbu jako osobní rozhovor s Bohem. Milosrdenství znamená přinášet Bohu naše láskyplné myšlenky na naše žijící či zemřelé bratry a svěřovat mu je, a to i s vědomím, že pro ně někdy nemůžeme udělat víc.</p> <p>☼ ➤ ☆ Tento skutek milosrdenství můžeme vykonávat kdekoli a kdykoli. Někdy nám přijde, že lidí, za které bychom se chtěli nebo měli modlit, je hrozně moc, a někdy na některé zapomínáme. To nás nemusí příliš trápit, protože Bůh vidí do našeho srdce a ví i o tom, co jsme nevyslovili.</p> <p>Aktivita: Můžeme si vyrobit malý „modlitební kalendář“ nebo „seznam“, kam si napíšeme ty, za které se chceme modlit, některé dny zvlášť za některé apod. Můžeme si i vybrat různé modlitby, podle příležitosti... Projdeme s dětmi, kde lze najít různé modlitby, jak se lze modlit s žalmy apod. V rámci obětního průvodu můžeme přinést obálky/seznamy s jmény těch, za něž se modlíme, apod.</p>

Deset významných událostí Svatého roku milosrdenství, spjatých s určitou skupinou lidí		
– s dětmi se za příslušnou skupinu lidí můžeme společně dohodnutým způsobem modlit; kde je to vhodné, můžeme zjistit, kdo u nás tuto službu vykonává/kdo kým je. Ty, za něž se modlíme, můžeme vhodným způsobem prezentovat např. při nedělní mši svaté ve farnosti (v obětním průvodu, v přímlovkách, ...)		
1	Týden poutních pracovníků (19.–21. 1.)	Jde o lidi, kteří se starají o chod poutních míst (Jaká poutní místa v diecézi máme? Kdo na nich pracuje? ...)
2	Den chlapců a děvčat ve věku 13–16let (24. 4.)	Modlitba za chlapce a děvčata (naší farnosti)...
3	Den jáhnů (27. nebo 29. 5.)	Den jáhnů připadá na Slavnost Těla a krve Páně. Modlitba za jáhny (naší farnosti)...
4	Den kněží (3. 6.)	Den kněží připadá na Slavnost Nejsvětějšího Srdce Ježíšova. Modlitba za kněze (naší farnosti)...
5	Den nemocných a hendikepovaných (12. 6.)	11. neděle v mezidobí je věnována nemocným a hendikepovaným. Modlitba za ně (v naší farnosti)...
6	Týden mladých (26.–31. 7.)	Jde o dny kolem Světového dne mládeže v Krakově. Modlitba za mladé naší farnosti, za mladé na celém světě...
7	Den dobrovolníků v oblasti milosrdenství (4. 9.)	23. neděle v mezidobí je věnována dobrovolníkům v oblasti milosrdenství. Nejprve se můžeme věnovat zamyšlení, o koho jde. Následuje modlitba.
8	Den katechetů (25. 9.)	26. neděle v mezidobí je věnována katechetům. Modlitba za katechety naší farnosti.
9	Mariánské dny (8. a 9. 10.)	Sobota a neděle po svátku Panny Marie Růžencové jsou zaměřeny na Pannu Marii. V modlitbě jí můžeme svěřit všechny, kdo potřebují milosrdenství.
10	Den vězňů (6. 10.)	32. neděle v mezidobí je věnována vězňům. Můžeme se modlit jak za vězněné v naší oblasti/na celém světě, tak za pracovníky věznic, vězeňské kaplany apod.